|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬTTP. HỒ CHÍ MINHKHOA NGOẠI NGỮ | **Ngành đào tạo: Sư phạm Anh văn** **Trình độ đào tạo: Đại học****Chương trình đào tạo: Sư phạm Anh văn Kỹ thuật** |

**Đề c­ương chi tiết học phần**

**1. Tên học phần:** Nghệ thuật diễn thuyết **Mã học phần: PUBS320136**

**2. Tên tiếng Anh:** Public Speakimg

**3. Số tín chỉ: 2**

**Phân bố thời gian**: 2(2:0:4)

**4. Các giảng viên phụ trách học phần**

1/ GV phụ trách chính: Lê Phương Anh

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

 2.1/ Nguyễn Vũ Thủy Tiên

**5. Điều kiện tham gia học tập học phần**

 **Môn học tiên quyết:** Nghe-Nói 4, Đọc 4, Viết 4

**6. Mô tả tóm tắt học phần**

Học phần Nghệ thuật diễn thuyết giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng diễn đạt, thuyết trình bằng tiếng Anh trước đám đông một cách trôi chảy, tự tin. Sinh viên được trang bị những kiến thức nền tảng về chọn đề tài, hình thành mục đích, tình huống thuyết trình với sự hỗ trợ của truyền thông đa phương tiện. Kết thúc học phần simh viên có thể tự tin vận dụng kiến thức đã học và kinh nghiệm qua những buổi thuyết trình vào trình bày bài nói của mình một cách hiệu quả nhất.

7. **Mục tiêu học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Mô tả** *(Học phần này trang bị cho sinh viên:)* | **Chuẩn đầu ra****CTĐT** |
| **G1** | Kiến thức cơ bản các khái niệm trong nghệ thuật diễn thuyết và nội dung cơ bản của các phương pháp diễn thuyết. | 1.2 |
| **G2** | Khả năng sử dụng tốt các kỹ năng tiếng Anh vào việc thu thập thông tin, phân tích, đánh giá các phương pháp diễn thuyết và các bài diễn thuyết về mặt ý nghĩa, nghệ thuật, thông điệp, và ngôn từ. | 2.1, 2.2 |
| **G3** | Kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp  | 3.1 |

8**. Chuẩn đầu ra của học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra HP** | **Mô tả***(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)* | **Chuẩn đầu ra CDIO** |
| **G1** | **G1.1** | Giải thích được những khái niệm cơ bản được sử dụng trong phần lý thuyết về nghệ thuật diễn thuyết. | 1.2, 1.3 |
| **G1.2** | Xác định mục đích của diễn thuyết.  | 1.2, 1.3 |
| **G1.3** | Xây dựng, tổ chức và trình bày diễn thuyết sử dụng ngôn ngữ phù hợp đối tượng nghe cụ thể. | 1.2, 1.3 |
| **G1.4** | Trình bày được những nội dung cơ bản của các loại diễn thuyết. | 1.2, 1.3 |
|  |
| **G2** | **G2.1** | Thể hiện được hành vi phi ngôn ngữ hỗ trợ diễn thuyết. | 2.1.1, 2.1.5  |
| **G2.2** | Phân tích bài diễn thuyết về mặt nội dung ý nghĩa, nội dung nghệ thuật, thông điệp, và ngôn từ. Nắm vững kết cấu của bài diễn thuyết.Nắm vững cách trình bày cũng như đánh giá bài nói. | 2.2.1-2.2.4, 2.3.1-2.3.4 |
| **G2.3** | Phát triển kỹ năng nghiên cứu tài liệu  | 2.2.2 |
| **G2.4** | Phát triển tư duy sáng tạo, tư duy suy xét, ham tìm hiểu các vấn đề về nghệ thuật diễn thuyết. | 2.4.1-2.4.7 |
| **G2.5** | Thể hiện các tiêu chuẩn và nguyên tắc về đạo đức của mình, hành xử chuyên nghiệp, luôn cập nhật thông tin | 2.5.1-2.5.6 |
|  |
| **G3** | **G3.1** | Có khả năng làm việc trong các nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến bài diễn thuyết. | 3.1.1-3.1.4 |

**9**. **Tài liệu học tập**

**-** Sách, giáo trình chính: Lucas, Stephen E. (2010). University of Wisconsin-Madison. ***The art of public speaking***

(10th Ed.). New York: McGraw Hill

- Sách tham khảo:

- Richard W. Clark, Barbara L.Clinton ***Effective Speech Communication***

- Simmons, Curt ***Public Speaking Made Simple***

**10. Đánh giá sinh viên :**

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức KT** | **Nội dung** | **Thời điểm** | **Công cụ KT** | **Chuẩn đầu ra KT** | **Tỉ lệ (%)** |
| Hỏi đáp trên lớp(10%) | Các nội dung, chủ đề của học phần | Suốt quá trình học | - Câu trả lời hay | G1.1-G1.4 | **Quá trình****50%** |
| Speech 1 (20%) | Sinh viên trình bày bài nói, đánh giá sau mỗi buổi học  | Thực hiện vào tuần 7,8. | -Chuẩn bị trước ở nhà-Phần trình bày trước lớp | G1.1-G1.4, G2.1-G2.5 |
| Thi giữa kì(20%) | Sinh viên làm một bài kiểm tra trắc nghiệm tại lớp | Tuần 9 | -Bài kiểm tra trắc nghiệm tại lớp-Thời lượng: tối đa 60 phút | G1.1-G1.4, G2.1-G2.5 |
| Speech 2 (20%) | Sinh viên trình bày bài nói, đánh giá sau mỗi buổi học  | Thực hiện vào tuần 9,10. | -Chuẩn bị trước ở nhà-Phần trình bày trước lớp | G1.1-G1.4, G2.1-G2.5 |
| Thi trắc nghiệm(30%) | - Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học. | Theo lịch thi kết thúc môn học từ phòng Đào tạo | -Bài kiểm tra trắc nghiệm-Thời lượng: tối thiểu 60 phút, tối đa 75 phút | G1.1-G1.4, G2.1-G2.5 | **Cuối kì****50%****(Speech 2 + thi cuối kỳ)** |

**11. Nội dung chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
|  | **ORIENTATION** |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*+ Giới thiệu tổng quan khóa học và đề cương chi tiết môn học+ Giới thiệu tổng quan về nghệ thuật diễn thuyết+ Hướng dẫn cách chuẩn bị bài diễn thuyết**PPGD chính**:* Thuyết giảng
* Thảo luận nhóm
* Trình chiếu
 | G2.3-G2.5 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*+ Đọc chương I | G1.1, G2.3- G2.5 |
|  | * Selecting a topic and purpose
* Speaking to inform
 |
| ***A/*****Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*+ Definition+ Types**PPGD chính**:* Thuyết giảng
* Thảo luận + trình bày nhóm
* Trình chiếu
 | G1.1, G2.3- G2.5, G3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*Xem tiếp những phần còn lại của chương 4 và 14 | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  | * Analyzing the audience
* Bring in Topics for Speech 1
 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*+ Thảo luận đánh giá chủ đề bài nói 1+ Hướng dẫn phân tích khán giả.**PPGD chính**:* Thuyết giảng
* Trình chiếu
* Thảo luận nhóm
 | G1.1, G1.3-G1.4, G2.2- G2.5, G3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*+ Đọc và phân tích thêm nội dung còn lại của chương 5. | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  | * Gathering materials
* Supporting your ideas
 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*+ Tìm hiểu về cách thu thập tài liệu+ Hướng dẫn phát triển ý tưởng bài diễn thuyết**PPGD chính**:* Thuyết giảng
* Trình chiếu
* Thảo luận nhóm
 | G1.1, G1.3-G1.4, G2.2- G2.5, G3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*+ Tìm hiểu thêm trong các chương 6 và 7 | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  | * Organizing the body of the Speech
* Beginning and ending the Speech
 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*+ Kết cấu của bài diễn thuyết**PPGD chính**:* Thuyết giảng
* Trình chiếu
* Thảo luận nhóm
 | G1.1, G1.3-G1.4, G2.2- G2.5, G3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*+ Tìm hiểu bài diễn thuyết mẫu | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  | * Speaking to persuade
* Methods of persuasion
 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*+ Tìm hiểu và phân tích bài diễn thuyết mang tính thuyết phục**PPGD chính**:* Thuyết giảng
* Trình chiếu
* Thảo luận nhóm
 | G1.1, G1.3-G1.4, G2.2- G2.5, G3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*Tìm hiểu bài diễn thuyết mẫu | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  | **Speech 1** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*+ Trình bày bài nói+ Kiểm tra**PPGD chính**:* Trình bày
* Trình chiếu
 | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*+ Chuẩn bị bài nói 1 và thi giữa kỳ | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  | **Speech 1** |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*+ Trình bày bài nói+ Kiểm tra**PPGD chính**:* Trình bày
* Trình chiếu
 | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*+ Chuẩn bị bài nói 1 và thi giữa kỳ | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  | **Kiểm tra giữa kỳ****Speech 2 (Persuasive Speech)** |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*+ Trình bày bài nói+ Kiểm tra**PPGD chính**:* Trình bày
* Trình chiếu
 | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*+ Chuẩn bị bài nói 2 và thi cuối kỳ | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  | **Speech 2** |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*+ Trình bày bài nói+ Kiểm tra**PPGD chính**:* Trình bày
* Trình chiếu
 | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*+ Chuẩn bị bài nói 2 và thi cuối kỳ | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |

1. **Đạo đức khoa học:**

+ Các bài làm, bài tập, thuyết trình nếu bị phát hiện là sao chép của nhau sẽ bị trừ 100% điểm quá trình, nếu ở mức độ nghiêm trọng (cho nhiều người chép- 3 người giống nhau trở lên) sẽ bị cấm thi cuối kỳ cả người sử dụng bài chép và người cho chép bài.

+ Sinh viên không hoàn thành nhiệm vụ (mục 9) thì bị cấm thi và bị đề nghị kỷ luật trước toàn trường

+ Sinh viên thi hộ thì cả 2 người – thi hộ và nhờ thi hộ sẽ bị đình chỉ học tập hoặc bị đuổi học

1. **Ngày phê duyệt lần đầu: 15/01/2012**
2. **Cấp phê duyệt:**

**Cấp phê duyệt**

**Trưởng Khoa Trưởng Bộ Môn Nhóm Biên soạn**

**Ts. Nguyễn Đình Thu Ths. Trần Thị Thiên Thanh Ths. Lê Phương Anh**

 **Ths. Nguyễn Vũ Thủy Tiên**

**17. Tiến trình cập nhật ĐCCT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cập nhật lần 1: ngày 03 tháng 06 năm 2014**-Viết lại CĐR môn học tương ứng với CĐR của CTĐT và CDIO-Cập nhật lại tỉ lệ điểm quá trình-cuối kì-Cập nhật lại hình thức đánh giá -Viết lại nội dung chi tiết | **Người Cập nhật** **Nguyễn Vũ Thủy Tiên****Tổ trưởng bộ môn** |
| **Cập nhật lần 2** | **Người Cập nhật****Tổ trưởng bộ môn** |